

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
(колледж) города Москвы "Московское хореографическое училище при
Московском государственном академическом театре танца "Гжель"
(ГБПОУ колледж г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель")**

УТВЕЖДЕНА

Приказом Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
(колледжа) города Москвы
"Московское хореографическое
училище при Московском
государственном академическом
театре танца "Гжель"
от 31 августа 2021 г. № 41

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА**

Москва
2021

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, квалификации «Артист балета, преподаватель».

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 35 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021), ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки № 413 от 17.05.2012 (с изменениями от 11.12.2020), Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г.Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель», «Положением о рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля» ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета:

ОК11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Предметная область «Иностранные языки» обеспечивает:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) направлено на достижение следующих целей:

-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В рамках общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС СОО и в рамках дисциплины ОУП.01.04 Иностранный язык (Английский) изучается английский язык на I-м и II-м курсах хореографического училища.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01.04.Иностранный язык (Английский) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, квалификации «Артист балета, преподаватель».

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 35 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021), ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки № 413 от 17.05.2012 (с изменениями от 11.12.2020), Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г.Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель», «Положением о рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля» ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

В рамках обучения по дисциплине ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) обучающиеся изучают английский язык.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета:

ОК11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Предметная область «Иностранные языки» обеспечивает:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и

страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский)

Цель рабочей программы ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) - развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности обучающихся.

Содержание программы учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) направлено на достижение следующих **задач**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования;

- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- признаки изученных грамматических явлений;

- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- о роли владения иностранным языком в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь:

- вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделять главные факты в тексте;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на английском языке.

Личностные результаты освоения дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) включают в себя:

1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Предметные результаты освоения дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) включают в себя:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

Метапредметные результаты освоения дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) включают в себя:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", в случае необходимости, может быть реализовано дистанционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ).

Основными элементами ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; skype – общение; online-уроки в Zoom; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок;
- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- тест;
- творческая работа.

Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.4. Профильная составляющая (направленность) программы ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский)

Дисциплина ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) способствует формированию и развитию коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Дисциплина ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) тесно связана со многими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами:

«География», «История», «Литература», «Классический танец» и др.

Рабочая программа дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) построена с учетом специфических особенностей обучения в хореографическом училище – физических и эмоциональных нагрузок, связанных с овладением профессии, включая факты, обобщения и выводы, которые по возможности связаны с профессиональной подготовкой.

Обучение английскому языку начинается с вводно-коррективного курса, который разрабатывается на основании результатов входного контроля, проводимого по всем видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо. Вводный курс предполагает изучение и повторение элементарной грамматики и лексики.

В дальнейшем работа ведется параллельно над развитием всех видов речевой деятельности в двух направлениях: освоение разговорно-бытового, литературного языка и языка специальности.

Критерием практического владения английским языком является умение достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Практическое владение языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры.

Занятия по курсу дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) имеют практический характер. Освоение и совершенствование обучающимися фонетики, грамматики (морфологии и синтаксиса), правил словообразования и сочетаемости слов, а также лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, разного рода словарями и справочниками.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский)

В рамках учебного цикла, реализующего ФГОС СПО, дисциплина ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) изучается в течение двух лет: с I-го по II-й курс.

В том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 228 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 148 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 80 часов.

Занятия по форме организации – мелкогрупповые. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык».

Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета в конце IV семестра.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.0104. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащегося.	Объём часов	Уровень освоения
	I курс		
Вводный раздел. Своеобразие английского языка, его роль в современном мире.		8	
	Тема В.1. Глагол. Повторение спряжения глаголов в настоящем времени	2	1,2
	Тема В.2. Мой друг. Описание людей (внешность, характер).	2	1,2
	Тема В.3. О себе (внешность, возраст, образование, род занятий и т.д.)	2	1,2
	Тема В.4. Проект «Мой любимый актёр, актриса»	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	3	
Раздел 2. Нет лучшего места, чем дом		8	
	Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни	2	2
	Тема 2.2. Сколько людей – столько и мнений	2	2
	Тема 2.3. Дома в Великобритании. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	2
	Тема 2.4. Проект «Дом моей мечты»	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	5	
Раздел 3. Мой колледж		8	

	Тема 3.1.Обозначение дат в английском языке. «Количественные и порядковые числительные».	2	2
	Тема 3.2. «Время», «Предлоги времени»	2	2
	Тема 3.3 Распорядок дня студента «Alexander's working day».	2	2
	Тема 3.4 Проект - Трудовые будни.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	5	
Раздел 4. Класс моей мечты			
	Тема 4.1. Чем занимаются студенты в колледже?	2	2
	Тема 4.2. «Множественное число существительных»	2	2
	Тема 4.3. «Предлоги места и направления»	2	2
	Контрольная работа	1	2
	Тема 4.4. Проект «Наши мечты». Повторение	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	3	
Раздел 5 Досуг. Хобби.		10	
	Тема 5.1 «Love, like, enjoy + инфинитив/Ving»	2	2
	Тема 5.2. Любимое занятие моего друга.	2	2
	Тема 5.3. Мои увлечения.	1	2
	Тема 5.3. Мои увлечения Контрольный лексико-грамматический тест	1	3
	Тема 5.4 Проект: «Я хочу рассказать вам о жизни знаменитостей...»	2	3
	Тема 5.5. Master your skills №1 - (умение заполнять анкету, форму заявления)	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	4	

Раздел 6. Как я могу попасть туда?		11	
	Тема 6.1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	2
	Тема 6.2. «Специальные вопросы», составление диалогов	2	2
	Контрольная работа	1	2
	Тема 6.3. Наречия и выражения места и направления.	2	2
	Тема 6.4 Левостороннее движение в Великобритании	2	2
	Тема 6.5 – Проект: Достопримечательности моего города	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	
Раздел 7. Традиционная еда		10	
	Тема 7.1 Еда, способы приготовления пищи	2	2
	Тема 7.2 Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	2
	Тема 7.3. «Еда в Великобритании»	2	2
	Тема 7.4. Еда в России.	1	2
	Тема 7.4. Еда в России. Повторение материала. Контрольный лексико-грамматический тест.	1	3
	Тема 7.5. Проект: Описание ресторана и обсуждение меню.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	8	
Раздел 8. Повседневное поведение. Магазины и покупки		8	
	Тема 8.1 Повседневное поведение «Неопределённые местоимения»:some, any, one и производные от них	2	2
	Тема 8.2. Моя повседневная жизнь. Покупки в магазинах.	2	2

	Тема 8.3. Диалогическая речь. Связный диалог. Простое длительное время.	2	2
	Тема 8.4. Проект: Лучший торговый центр в городе	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	4	
Раздел 9. Спорт на Земле, в воде и в воздухе		10	
	Тема 9.1. Степени сравнения прилагательных	2	2
	Тема 9.2. Спорт и спортивные игры	2	2
	Тема 9.3 . Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	2	2
	Тема 9.4. Проект : Спортивные клубы в моем районе	2	2
	Тема 9.5. Составление кроссворда по теме «Здоровый образ жизни»	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	6	
Раздел 10 . Что ты делаешь сейчас сейчас? Экскурсии и путешествия		10	
	Тема 10.1. Словообразовательные элементы. Длительное настоящее время.	2	2
	Тема 10.2. Конструкция to be going to do something	2	2
	Тема 10.3 Собираясь в путешествие.	2	2
	Тема 10.4.Проект:Обзорная автобусная экскурсия по городу	2	2
	Тема 10.5 Master your skills №2 - Анкета на Шенгенскую визу	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	3	
Раздел 11. Столица России - Москва		10	
	Тема 11.1. Москва: история и современность	2	2
	Тема 11.2 Изучение грамматической темы The Past Simple Tense.	2	2
	Тема 11.3. Конструкция <i>used to + инфинитив</i>	2	2

	Тема 11.4. Работа с текстом :Москва всегда красивая и молодая	2	2
	Тема 11.5.Проект : Визитная карточка Москвы. «Гид по Москве».	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	3	
Раздел 12 . Россия – любимая страна		9	
	Тема 12. 1. Грамматическая тема The Future Simple Tense	1	2
	Тема 12.2. Политическая система России	2	2
	Тема 12.3. Формирование навыков чтения по теме «Ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная».	2	2
	Тема 12.4. Проект: Национальные символы страны. Президенты России	2	2
	Повторение и закрепление материала.	1	2
	Итоговая контрольная работа	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	
	ИТОГО за I курс: Аудиторных часов: Самостоятельной работы:	161 111 50	
	II курс		
Введение		1	
Раздел 1. Взгляд на Британию		5	
	Тема 1.1. Достопримечательности Лондона	1	2
	Тема 1.2. Изучение грамматической темы The Passive voice	1	2
	Тема 1.3. Политическая система Великобритании	1	2
	Тема 1.4. Некоторые факты о Великобритании	1	2
	Тема 1.5. Проект: Викторина по Великобритании и России	1	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	5	
Раздел 2. Традиции и обычаи стран изучаемого языка		5	
	Тема 2.1. Праздники и приметы у разных народов	1	2
	Тема 2.2. Статьи с географическими названиями	1	2
	Тема 2.3. Обсуждение текста: Какие у них традиции	1	2
	Тема 2.4. Традиции празднования дня рождения. Проект «Празднование дня рождения в России»	1	2
	Тема 2.5. Проект «Хорошие и плохие приметы в странах изучаемого языка»	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	4	
Раздел 3. Город, деревня, инфраструктура		5	
	Тема 3.1. Местность и места	1	2
	Тема 3.2. Герундий. Функции герундия.	1	2
	Тема 3.3. Жизнь в деревне или большом городе.	1	2
	Тема 3.4. Преимущества и недостатки жизни в городе и пригороде Подготовка к контрольной работе	1	2
	Тема 3.5 Master your skills №3 – Мой родной город .Контрольный лексико-грамматический тест	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	
Раздел 4. Олимпийское движение		5	
	Тема 4.1. Роль спорта в жизнедеятельности человека .	1	2
	Тема 4.2. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время и прошедшее простое время	1	2

	Тема 4.3. История Олимпийских игр. «Символика Олимпийских Игр»	1	2
	Тема 4.4. Проект «Олимпийское движение»	1	2
	Тема 4.5. Проект «Символика Олимпийских Игр»	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	5	
Раздел 5. Человек и природа		5	
	Тема 5.1. Различные виды климата, погода	1	2
	Тема 5.2. «Согласование времён» Чтение стихотворений о природе: In time of Silver rain	1	2
	Тема 5.3. «Прямая и косвенная речь» Указательные местоимения	1	2
	Тема 5.4. Животные в опасности	1	2
	Тема 5.5. Кто может спасти нашу планету? Проект «Проблемы окружающей среды»	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	4	
Раздел 6. Легко ли быть молодым?		5	
	Тема 6.1. Какие права считают правильными ? Конвенция ООН.	1	2
	Тема 6.2. Соответствует ли твой возраст? Возрастные лимиты Сложное дополнение	1	2
	Тема 6.3. Молодые люди – старые проблемы. Косвенная речь.	1	2
	Тема 6.4. Reading section «Свидание или ожидание?» Стили речи . Косвенный вопрос	1	2
	Тема 6.5. Урок-проект. Подростковый суд	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	1	
Раздел 7. Изобретения, удивившие мир.		6	
	Тема 7.1 Использование современных изобретений. Знание инструкций к прибору. Пассивный залог	1	2
	Тема 7.2. Жизнь в стиле хай-тек. За и против. Герундий и причастие .	1	2
	Тема 7.3. Реклама в нашей жизни. Мой любимый гаджет	1	2
	Тема 7.4. Защита проектов: «Изобретения»,«Что бы ты хотел изобрести»	1	2

	Повторение и закрепление материала	1	3
	Зачет	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	9	
	ИТОГО за II курс:	62	
	Аудиторных часов:	37	
	Самостоятельной работы:	30	
	ИТОГО за курс:	228	
	Аудиторных часов:	148	
	Самостоятельной работы:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОУП.01.04.Иностранный язык (Английский) осуществляется при наличии учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия. Технические средства обучения: видео и dvd – проигрыватель, телевизор, магнитофон, ноутбук.

3.2. Информационно – коммуникационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М. Академия, 2020.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. English. Учебник английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – М., Просвещение, 2013.
3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений – М., Просвещение, 2013.
4. Примерная программа общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций – М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

1. Английский язык. Книга для чтения 10-11 классы/ Кузовлев В.П.–М.: Просвещение, 2014.
2. R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge, 1997.
3. Harris M. Opportunities: Beginner / M. Harris. – Longman, 2002.

Электронные и Интернет – ресурсы:

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО -2019// ЭБС «Академия».
2. <http://lingust.ru/english/english-lessons>
3. <http://www.homeenglish.ru/Lessons.htm>
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр электронных образовательных ресурсов
5. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://store.temocenter.ru/> Медиатека образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования; • основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; • признаки изученных грамматических явлений; • особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; • о роли владения иностранным языком в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; • рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка; • делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж; • понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделять главные факты в тексте; • читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; • используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию; • читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; • ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; • использовать двуязычный словарь; • использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на английском языке. 	<p>Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».</p> <p>Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета.</p>